

## VÝBĚROVÉ ZJIŠŤOVÁNÍ VÝSLEDKŮ ŽÁKŮ 2014/2015

### Popis testů

**Test přírodovědného přehledu** bude obsahovat rovným dílem zastoupené úlohy z přírodopisu, chemie a fyziky s obsahem vymezeným požadavky RVP ZV a RVP příslušných vybraných oborů SOŠ. Celý test bude obsahovat 60 úloh s celkovou časovou dotací 75 minut. Na základě vyhodnocení úspěšnosti žáka v první polovině testu mu budou ve druhé polovině testu zobrazeny úlohy základní nebo vyšší úrovně. Test bude sestaven pouze z úloh s uzavřenou nebo polootevřenou odpovědí (krátký výraz či číslo).

**Test společenskovedního přehledu** bude obsahovat rovným dílem zastoupené úlohy z dějepisu, zeměpisu a výchovy k občanství s obsahem vymezeným požadavky RVP ZV a RVP příslušných vybraných oborů SOŠ. Celý test bude obsahovat 60 úloh s celkovou časovou dotací 75 minut. Na základě vyhodnocení úspěšnosti žáka v první polovině testu mu budou ve druhé polovině testu zobrazeny úlohy základní nebo vyšší úrovně. Test bude sestaven pouze z úloh s uzavřenou nebo polootevřenou odpovědí (krátký výraz či číslo).

Testy v úpravě pro žáky se SVP budou obsahovat vždy poloviční počty úloh oproti standardním testům, některé úlohy budou navíc obsahově, formulačně nebo typograficky zjednodušeny.

### Ukázkové úlohy k výběrovému zjišťování 2014/2015

#### Přírodopis (přírodovědný přehled)

**1. Označ ty z následujících kostí, které jsou součástí lebky:**

- (A) kost stydká
- (B) kost týlní
- (C) kost spánková
- (D) kost klíční

**2. Rozděľ následující živočichy na bezobratlé a obratlovce:**

*a) žížala, b) kukačka, c) včela, d) užovka, e) cvrček, f) rosnička, g) šakal, h) rak, i) hlemýžď*

- (I) bezobratlí:
- (II) obratlovci:

**3. Vyber a zařaď z následující nabídky všechny výchozí látky a všechny produkty fotosyntézy:**

*a) dusík, b) cukr, c) oxid uhelnatý, d) voda, e) kyslík, f) bílkoviny, g) oxid uhličitý, h) chlorofyl*

- (I) výchozí látky:
- (II) produkty:

**4. Označ všechny ty buněčné součásti (organely), které obvykle odlišují rostlinnou buňku od buňky živočišné:**

- (A) mitochondrie
- (B) buněčná stěna
- (C) vakuola
- (D) cytoskelet
- (E) chloroplast

**Chemie (přírodovědný přehled)****5. Označ všechna tvrzení, která platí pro neutralizaci:**

- (A) Vzniká při ní sůl a voda.
- (B) Účastní se jí vždy pouze látky s pH 7.
- (C) Reaguje při ní kyselina se zásadou.
- (D) Účastní se jí vždy pouze anorganické látky.
- (E) Reakcí kovu s kyselinou při ní vzniká vodík.

**6. Doplně do následujícího zápisu chemické reakce správné stechiometrické koeficienty (tj. proved' vyčíslení reakce):****7. Doplně celým číslem výsledek výpočtu:**

Abychom získali dvacetiprocentní roztok soli, musíme ve 100 ml vody rozpustit \_\_\_ gramů soli.

**8. Přiřad' následující prvky k jejich správným charakteristikám:**

a) neon, b) sodík, c) chlor, d) draslík, e) radon, f) brom, g) hořčík, h) kyslík, i) helium

- (I) velmi reaktivní kov:
- (II) velmi reaktivní nekov:
- (III) prakticky nereaktivní prvek:

**Fyzika (přírodovědný přehled)****9. Doplně celým číslem správnou odpověď.**

Auto jede stálou rychlostí 90 km/h. Za 40 minut jízdy ujede vzdálenost \_\_\_ km.

**10. Ocelovou kuličku chytíme do kleští a zahříváme v plamenu plynového kahanu. Po vytažení kuličky z ohně kuličku zvážíme, změříme a určíme její hustotu. Označ ty vlastnosti kuličky, které se díky ohřátí změnilo:**

- (A) hmotnost
- (B) objem
- (C) hustota

**11. Zvukové vlny se šíří v různých prostředích různou rychlostí. Ve kterém z následujících prostředí se zvuk šíří nejrychleji?**

- (A) vzduchoprázdno
- (B) vzduch v uzavřené místnosti
- (C) vzduch ve venkovním prostředí
- (D) voda v bazénu
- (E) ocelová tyč

**12. Ve vodě v bazénu se vznáší půl metru nade dnem a současně jeden metr pod hladinou malá dutá železná kulička (její rozměr zanedbej). Které z následujících tvrzení platí?**

- (A) To, že se kulička vznáší, dokazuje, že na ni nepůsobí žádný hydrostatický tlak.
- (B) Vzhledem k umístění kuličky na ni seshora působí větší hydrostatický tlak než zespoda.
- (C) Protože má železo větší hustotu než voda, musí na kuličku působit zespoda větší hydrostatický tlak než seshora.
- (D) Ze všech stran na kuličku působí stejně velký hydrostatický tlak.

**Zeměpis (společenskovední přehled)****13. Označ všechna tvrzení, která jsou pravdivá:**

- (A) Rovnoběžky spojují místa se stejnou nadmořskou výškou.
- (B) Rovnoběžky jsou hranicemi jednotlivých časových pásem.
- (C) Vrstevnice spojují místa se stejnou nadmořskou výškou.
- (D) Rovnoběžky spojují místa se stejnou zeměpisnou šířkou.
- (E) Poledníky spojují místa se stejnou zeměpisnou délkou.

**14. Doplň celým číslem správnou odpověď.**

Na mapě, jejíž měřítko je 1 : 50 000, dělí rybník od lesa vzdálenost 2 cm. Ve skutečnosti je tedy les od rybníka vzdálen \_\_\_ km.

**15. Přiřaď správně hory jednotlivým kontinentům:**

a) Aconcagua, b) Denali, c) Kilimandžáro, d) Mount Everest

- (I) Afrika:
- (II) Asie:
- (III) Severní Amerika:
- (IV) Jižní Amerika:

**16. V každé čtveřici se jedna položka nehodí ke zbylým třem. Označ, která to je.**

- (I) Uruguay – Argentina – Honduras – Ekvádor
- (II) Nový Zéland – Papua Nová Guinea – Indonésie – Fidži

**Dějepis (společenskovední přehled)****17. Seřaď do správného pořadí (od nejstarší k nejmladší) následující události:**

a) založení Karlovy univerzity, b) upálení Jana Husa, c) bitva na Bílé Hoře, d) udělení Zlaté buly sicilské

**18. Před 1. světovou válkou vznikly dva významné mocenské bloky – Trojdohoda a Trojspolek. Ke každému z nich zařaď všechny země, které do něj patřily.**

a) Velká Británie, b) Spojené státy americké, c) Rusko, d) Německo, e) Španělsko, f) Polsko, g) Japonsko, h) Rakousko-Uhersko, i) Francie, j) Itálie

- (I) Trojdohoda:
- (II) Trojspolek:

**19. Která z následujících možností nejlépe popisuje, co je osvícenství?**

- (A) Náboženství založené na slepé víře v jediného boha.
- (B) Filosofie věřící ve světlo, které pochází z vesmíru.
- (C) Myšlenkový směr založený na rovném vlastnictví.
- (D) Filosofický směr kladoucí důraz na svobodu a rozum.

**20. Kterou skupinu kmenů popisuje následující text?**

V mladší době železné osídlili území od východní Francie po západní Čechy. Budovali opevněná hradiště zvaná oppida. Uctívali duby a jmelí, jejich kněží se nazývali druidové.

- (A) Germáni
- (B) Slované
- (C) Keltové
- (D) Hunové

**Výchova k občanství (společenskovední přehled)**

**21. Seřaď následující československé prezidenty do pořadí, v němž zastávali prezidentský úřad (nejde o všechny prezidenty, tedy nemuseli následovat hned po sobě).**

*a) Antonín Zápotocký, b) Klement Gottwald, c) Edvard Beneš, d) Gustáv Husák, e) Ludvík Svoboda*

**22. Která z následujících možností nejlépe popisuje, co to je asertivita?**

- (A) dosažení cíle za každou cenu
- (B) manipulativní způsob jednání
- (C) prosazení se na úkor druhého
- (D) útěk či vyhýbání se problému
- (E) zdravé prosazení vlastního názoru

**23. Označ z následujících možností všechny ty, které patří mezi státní symboly ČR.**

- (A) státní barvy
- (B) prezident republiky
- (C) státní hymna
- (D) prezidentská standarda
- (E) Pražský hrad

**24. Doplň celými čísly správné odpovědi.**

- (I) Právo volit získává občan ČR dovršením věku \_\_ let.
- (II) Prezidentem ČR se může stát občan ČR, kterému je nejméně \_\_ let.
- (III) Funkční období členů Senátu Poslanecké sněmovny ČR trvá \_\_ let.

---

**Klíč správných řešení: 1:** BC; **2:** I – acehi, II – bdfg; **3:** I – dg, II – be; **4:** BCE; **5:** AC; **6:** 2, 2, 1; **7:** 25; **8:** I – bdg, II – cfh, III – aei; **9:** 60; **10:** BC; **11:** E; **12:** D; **13:** CDE; **14:** 1; **15:** Ic, IId, IIIf, IVa; **16:** I – Honduras, II – Indonésie; **17:** dabc; **18:** I – aci, II – dhj; **19:** D; **20:** C; **21:** cbaed; **22:** E; **23:** ACD; **24:** I – 18, II – 40, III – 6.